

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.01.16 Социально-педагогические основы профилактики**  
**суицидального поведения у несовершеннолетних**

Специальность - 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация - Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

**Объем трудоемкости:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

**1 Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Социально-педагогические основы профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних» является формирование компетенции ПК–2. (Способен разрабатывать и осуществлять организационно-методическое обеспечение психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ суицидологии

**1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Социально-педагогические основы профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ПК–2. Способен разрабатывать и осуществлять организационно-методическое обеспечение психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. ознакомить учащихся с основными направлениями современной суицидологии и психологии аутодеструктивного поведения;
2. сформировать представления об основных этапах развития суицидологии и психологии аутодеструктивного поведения, их категориальном аппарате и областях научно- исследовательской проблематики;
3. продемонстрировать виды и варианты решения научно-практических задач, в связи с раскрытием психологических механизмов аутодеструктивного, в т.ч. суицидального, поведения, и его профилактики.
4. участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении.
5. повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
6. использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.
7. стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социально-педагогические основы профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Социально-педагогические основы профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология личности», «С Психолого-педагогическая поддержка детей и семей в трудной жизненной ситуации», «Психология развития и возрастная психология».

Дисциплина «Социально-педагогические основы профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних » является одной из дисциплин аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве специалиста.

Дисциплина «Социально-педагогические основы профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних » призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам профессионального цикла, таких как «Пенитенциарная педагогика и психология», «Социально-психолого-педагогическая экспертиза детей и подростков», «Социальная опека и попечительство» и других.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК–2. Способен разрабатывать и осуществлять организационно-методическое обеспечение психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК–2. Способен разрабатывать и осуществлять организационно-методическое обеспечение психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся	
ИПК-2.1. Разрабатывать мероприятия и программы психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся	<p><b>Знать:</b> программы психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> выделять лиц группы риска по суицидальному и аутодеструктивному поведению;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками экспертной комплексной оценки факторов риска развития суицидального и аутодеструктивного поведения</p>
ИПК-2.2. Осуществлять реализацию мероприятий и программ психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся	<p><b>Знать:</b> психологические особенности детей и подростков, склонных к девиантному поведению;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с суицидальным и аутодеструктивным поведением</p> <p><b>Владеть:</b> спецификой профилактики и предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних</p>

## 2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в суицидологию.		2	1		1
2.	Отношение к самоубийству в истории.		2	1		1
3.	Типология самоубийств.		2			1
4.	Психологический и клинический аспекты суицидального поведения. Концепции суицидального поведения			2		2
5.	Характеристики совершающих самоубийство. Факторы риска.		2	2		2
6.	Психология конфликта и суицид.			2		2
7.	Классификация суицидального поведения.		2	2		2
8.	Психологический смысл суицидального поведения			2		2
9.	Особенности суицидального поведения детей и подростков		4	2		2
10.	Оценка вероятности суицида. Предупреждающие знаки.			2		2
11.	Методы, снижающие уровень агрессивности, негативных эмоциональных, травмирующих переживаний.			2		2
12.	Профилактика повторных суицидов. Обучение самопомощи.		4	2		2
13.	Работа с семьёй суицидной личности.		4	1		2
14.	Медико-психологическое сотрудничество.		4	1		2
15.	Суицидальное поведение лиц с пограничной психической патологией и психически здоровых.			2		1

16.	Психологическая поддержка и кризисная психотерапия			2		1
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>79</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>27</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		26,7	-	-	-	26,7
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>53,7</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Автор:** канд.психол.наук, доцент Лукьяненко М.А.